

القانا نولعار مقم 306
شأن قا قءر لصفاء لئالا ثلابءاءئى
"مُلخص"



جبلكن 2017/2/6

القانا نولعار حجم 306- ما موضوعها اذلقان؟نو

في محاولة لتعاز زلقتر على لقا فقرا قا رلمشرعنو في مشدغانلقانا نولعار حجم 306 في أ كتر و/ تشا ن رالأو 2016. ومأنجل مساعا قدلدم ز ما ن لطلاب لإتقا نلقتر بنها لقا لصف لثالث، يتطلبها اذلقاننو تقدم دعإ مضافي لطلا بالمواحل مر ن ااض لأطفال حتى لصف لثالث لابتادئيا لذين لساو على لمستو نفسه في ما قدللقتر. ذلك يناصلقاننو على احتمالا لإقاء على لطفل في لصف لثالث ان مستاوه في لقا فقرا لمرحلة وأ كتر ما نل مواحل لولسة في ما قدللقتر مع نها لقا لصف لثالث.

القانا نولعار مقم 306 - ابتتاد ما نلعاا ملقامد 2017-2018

يجب على ا لمانا طلتعلمتنا تقمو الآتي:

• تقيم مهاا لقترا للطلاب مر ن اا ض لأطفال حتى ا لصف ا لثالا ث لابنادني ثلاث مورا على لأقل في ا لسنة لاسد تلوا ن و ، تقيم في غضنو 30 يورا من باء لولاسة.

• تقام دخطر تابي ا لوليا ما رلطاا بلذ عاني من عا ملقترد على لقترا المستا ولمطلبو.

• تقم د خطة تحسيا نلقا قرا لفرمة (IRP) ا لتي و ضعاا لمعاو ملديوأو رلا اء لأمو روغيرهم ما ن لأشخاا وذ ص لصلة المرستو ، تطبقها على ط ألب- مر ن اا ض لأطفال حتى ا لصف ا لثالا ث- عاني من عا ملقترد على لقترا في غضنو 30 يورا من تحديا دلهوة.

القائدا نولعار رقم 306 -ابته ّاد ما نلعاا ملقامد 2017-2018

تلضعا لمناا طلتعلمة برنامجلا للتدخل في تحسيدا نلقترد على القو نقتل تضما نلبرنامج ما يلي:

• ا لثار وطمثف في مجالاا تلوعيا لصوتيا او لصوت ااا تلنحط ثلداقوا فها ملماوا تادرنلها ملعام.

• ا لتدخل خلال ساعاا تلا ماوالمردسي (الاضافة ا لى تعلام لقا قنرلصفة ا لعادة).

• ا ختاا ورماعةا لتقمدا في القنرل ثلاث ملل على ا لأقل ل عام.

• توأا وزللا ا لأمر و بخرطة "القنرل في المنزل"، ما في ذلا ،كلماشارة في ا شرو لعملا لترد بةاا لقا قنرل لمنزلة ا لعادة.

• توأيا لا اعرل معارضةا لتي ا عبر عنها مطوفا ولمردستواا و ا ل ا ا لأماا روأناا اضع خرطة تحسيدا نلقا قنرل فدرلة.

القانا نولعار مقم 306 -ابتءاد ما نلعا ملقامد 2017-2018

تشمل بوامج لتب رد على القترا في لصفاء لثالث ما يلي:

- توفيا رلمد ز مؤانقا لتدخل لتحسبا نلقأ قراكثر ما نلعا ملواسي لساب .
- توفيا رقات يومة للتس رد في مجموعات صغيا قرا شل قدر لكل طفل على حقد.
- اجل تقيمات متكو قمرمستقر لرصا دلتقا مدلمحزر.
- لتدخل من قبل لما وأ سردلمعلا وأ لمتوطعين لتقم دتب رد متخصص على القترا بجانا بلفصا لولاسدا لعادة لفنا نوللغا لإنجليزة.
- تواد وزلااء لأمرؤ بخرطة "القترا في المنلز"، ما في ذلا، كلمشارة في اشرو لعلما لترد بقاء لقا قرا لمنزلة لعادة.

القانا نولعار مقم 306 - ابة ّاد ما نلعاا ملقامد 2017-2018

يجب على مردي محا ولأمة قد عا لمعلمين ف ما يلي:

- تصمم نماا جنسرتااا تلقا قرا لفعالة.
- تسهيل تكا ن ولمجموعاا تاللسة.
- تاب ردلمعلمين على تحليل ابا اناو تستخا مادلب اناا لتمياا زلتعلم .
- ا لعمل على ضمان تنفيا ذلقا قرا لقائمة على الاللة منتهي الةقة.
- تاب ردلمعلمين على تحديواا لجه لقصرو فيا لقو قرا معالجتها.
- تصمم نماا جذلتعاو م لتب رد لمجموعاا صفة أكملهاواا ضمن مجموعاا صغيقر.

القائدا نولعار رقم 306 -ابتءً اد من عام 2019-2020

الإقاء على لطفل في لفصلا للراسي:

- يبأد في العا ملراسي 2019-2020.
- فُعل ها اذ لإجازة عل ان مستا ولطالاً بقل مرحلة سنة او حا وأ تكثر ما نلمواحل لالسة في ما تدلقتل حسب تقيا م لولة.

القائدا نولعار حقم 306 -ابتءٍ اد من عام 2019-2020

الإقاء على لظالوٍ بخطواؤ رداا ءلأمرو:

يجب على قراذ لتعلم فيو لاة مشغان (MED) تقم د تقديؤ لكل طالا بالصفاء لثالث في الما سرادلحو مة إلى ما ز رلاً ءادلتاو و رلمعلومات (CEPI).

قبل 1 من يونيو/ حوز من ل عام حدد ما ز رلاً ءادلتاو و رلمعلومات (CEPI) لطالب الذ لن يتأهل لدا لولصفاء لارح (على أساء لتقيم) أو خطا رلاً ءا رطن لبد ر.

القانا نولعار رقم 306 - ابةٲاد من عام 2019-2020

خطة لتظوف فف فونفو 2019:

اذفم لم تستطعا لمنطقة لتعلمة لتاعة لها المرسة ءراة واًعا ملوامج تلبة متطارات التظوف لتلبة لمعايا رلقرلو فف لتشرع؁ ففب على المرسة وضع خطة لتقء الخءمات.

فبب نشا رلخطة على الموقع لإلكتورف للمرسة مع ءوضء ففة تلبة المرسة لمتطالا تلقانا نولعار رقم 306.

القانا نولعار مقم 306 - ابة ّاد من عام 2019-2020

تقا م دلتقار ر في سبتمبر/أ يلو 2020:

يجب على المنا طلتعامة او تقاا تلخدمة لعامة تقم د تقار ر لإقاء على اطال لبلى ما ز رلأء ادلتاو و لمعلومات (CEPI) و ، جنا ب
يتضما ن لتقرر ما يلي:

- عا ددلا بلا بلدين تا م لإقاء عليهم.
- عا ددلا بلا بلدين تم نقلها ملى لصفاء ل و مع توضحأ ساء معقولة لها اذلقل.

القانا نولعار رقم 306 -المضي قنما

- راسا ولتقم دمتلا اا تلقانا نولعار رقم 306 لمديا رلما نل او لمعلميوأ نلا اء لأمرو.
- تحديا دلتيق ماا لأولة او لشاملة لتي او فقت عليها قرادإ مشغا ن لتعلمة (MDE) او لتي ستستخدمل في العا ملواسي 2017 -2018.
- وضع نمجذو للمنطقة لتعلمة من خطة لقا قنرالقدرة لمطلو ة (IRP) لأط الب مر ن اا ض لاطفال حتى ل صفا لثالا ث لابتادني يلد على تأخر في لقرد على لقتنرا.
- وضع آ لة عمل لإخطاوأ رلا أءما رولطلاب تابَّالذإ اا ن لطلاب لس لديهم قنرد على لقتنرا لإضافة إ لى عملة لإشاكل لآاء في خطة القانرالقدرة.

القانا نولعار رقم 306 -المضي قدما

- لاستمر في وضع تعلمات ثابتة للقاء أساسية من مرحلة اا ض لأطفاو لحتيا لصفاء لثالا ثلابتاءيا.
- لتر يز على موناا تلقاء لخمساء لأساسية وإستراتيااا لتعلماء لفعالة.
- مناقشة فصر يومة ممتد لمذماا لأطفاال/ محاء ولأمة في الصيف.
- إعاا قلنرظ فيرود مرد ي محاء ولأمة.
- تكن و فاقرلة اقد فيا لقتل.

القانا نولعار مقم 306 - لوئائا لمشتر ة في ماكا (MACA)

- لملخص في شارئح عضر او رونت
- جز لواىمة للقتل في لصفاء لئالئ
- أ مثلة على آا طئلقا قتل لفر ة
- أ مثلة من نئىة قئا م لقتءار
- مثال - د لىلا لآاء لفاء ملقائنو
- لسماء لئردسة للئءءلا لفعال في ءعلاء م لقتل
- لئقيا مااء لئمعءمةء ما قراءل نلءعلم بولاءة ماشءغان
- و ئاءءا ولاءة لآاساسة (GELN)
- ما داوئبءرء